



¿TIENES UN HIJO O HIJA CON ALTAS CAPACIDADES, CÓMO SABERLO Y CÓMO ATENDERLES?

Mtra. Rosa Ma. Espriu Vizcaíno
Especialista en Niños Sobredotados
Noviembre 2018

Si has notado que tu hijo (hija) muestran adelantos sobresalientes en alguna o algunas características de su desarrollo, comparándolos con otros niños de su edad, y siempre muestran deseos de aprender o explorar todo, lo más probable es que sea un niño (a) sobresaliente o con altas capacidades. Lo primero que quiero compartir contigo es a qué nos referimos con Niño o Niña con altas capacidades, ya que esto será el primer paso para apoyarte con herramientas de cómo saberlo:



1. CAPACIDAD INTELECTUAL POR ARRIBA DE LA NORMA:

- Alto nivel de lenguaje: inició a hablar antes de los dos años, utiliza un vocabulario amplio y puede sostener una conversación con adultos o niños mayores que él (ella).
- Excelente memoria: recuerda eventos, lugares y/o situaciones que pasaron incluso cuando era muy pequeño (pequeña).
- Razonamiento alto, puede relacionar aprendizajes nuevos con cosas que ya conoce y da muestras de entender lo que se le dice o lo que ve.
- Capacidad de observación alta y alto nivel para percibir detalles de las situaciones.
- Facilidad extraordinaria para alguna o algunas de las esferas del conocimiento: lenguaje, matemáticas, Ciencias Sociales o Naturales, Tecnología, Relaciones Espaciales, etc.

2. ALTOS NIVELES DE CREATIVIDAD:

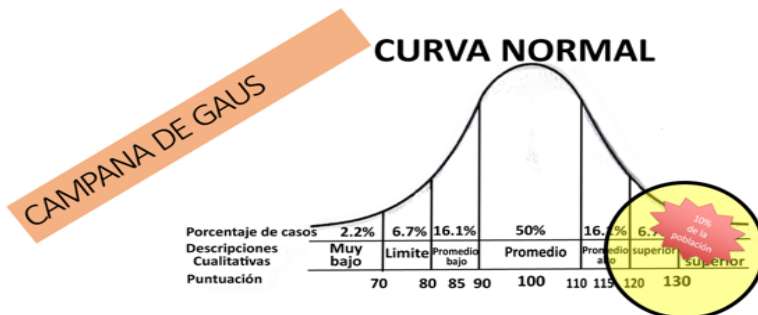
- Facilidad para detectar problemas y resolverlos.
- Da un uso diferente a las cosas de aquel para el que fueron creadas.
- Le gusta armar o diseñar, construir, pintar, modelar, componer música o cuentos.
- Le gusta hacer inventos, experimentos e investigar todo lo que ve.

3. PERSEVERANCIA PARA LOS TEMAS DE SU INTERÉS Y ENFOQUE HACIA METAS PERSONALES.

- a) Puede pasar mucho tiempo en algo que le interesa, investigando y/o trabajando o jugando en ello.
- b) Cuando algo le gusta, investiga y aprende todo lo que quiere sobre el tema.
- c) Tiene muchos conocimientos sobre los temas que le interesan, ampliando permanentemente su rango de conocimientos y/o habilidades, dominando temas con mayor amplitud que los niños de su edad.

Si identificas en tu niño o niña un mínimo de 80% de estas características, puedes pensar en que caen en esta categoría.

Quando hablamos de capacidad intelectual por arriba de la norma, nos referimos a que en una curva normal de población o Campana de Gauss, se encuentra en un rango por arriba del común de la población infantil, medida con alguna de las pruebas psicométricas como las escalas de Weschler.



Los niños sobredotados tienen necesidades especiales, las cuales podríamos resumir en que: necesitan mayor reto cognitivo; evitarles la repetición innecesaria; y desarrollar sus talentos especiales. Cuando estas necesidades especiales no son atendidas, los niños con altas capacidades se aburren en las clases desde edades muy tempranas y comienzan a desarrollar malos hábitos de trabajo y malos hábitos de comportamiento. Dentro de los primeros lo más usual es que suelen dejar las actividades sin terminar o no hacerlas cuando el reto no es atractivo; y dentro de los segundos encontramos, que al no interesarles las actividades se ponen a platicar, se paran, se salen del salón, etc.

Los niños con altas capacidades suelen ser muy selectivos, esto es, que pueden pasar mucho tiempo en lo que les interesa y no desean pasarlo en lo que no les atrae o llama su atención; no obstante aprenden. Esta característica hace que muchas veces en la escuela estos chicos solo pongan atención a lo que está relacionado con sus áreas de interés o de habilidad y desafortunadamente esto suele ser mal interpretado por los maestros, quienes al querer que el niño esté mejor y que no cause problemas dentro del aula, presuponen diagnósticos clínicos equivocados. Siendo actualmente los más frecuentes: TDAH, Autismo, Asperger; y en efecto, parte del problema es que si los vemos con esta perspectiva clínica, podemos detectar algunos síntomas parecidos y confundirnos.

La escuela envía a casa reportes y solicitudes para que los niños sean atendidos y lamentablemente en muchas ocasiones los padres pasan por un verdadero viacrucis de especialistas, estudios y tratamientos terapéuticos o farmacológicos. Parte del problema es que aun hay pocos especialistas en Niños Sobredotados en nuestro País, y con frecuencia se hacen estudios y tratamientos de carácter clínico en vez de enfocarlos desde la perspectiva psicopedagógica. Se suele trabajar para corregir deficiencias, en vez de atenderlos a partir de sus fortalezas, dañando su autoestima y autoconcepto.

Si has pasado por cosas similares y tu hijo o hija tiene las características de los niños con altas capacidades que se mencionaron al inicio de este artículo, necesitas acudir a un Especialista en Niños Sobredotados, cuidando que les hagan un estudio psicopedagógico especializado que arroje claridad con relación a sus fortalezas y debilidades y una guía de cómo atenderle adecuadamente; darte un número de coeficiente intelectual no te sacará del problema y lejos de ayudar a tus hijos, puede ser contraproducente ir a la escuela y mencionar solo esto para que lo entiendan y atiendan de manera especial, muchas veces no es por falta de ganas que no le atienden, sino por desconocimiento de cómo hacerlo.

